

РАССМОТРЕНО
педагогическом совете
протокол № 6 от 10.04.2015



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Мойганская СОШ»

А. А. Пятков

Введено в действие приказом
№ 19 А от 15.04.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

с. Мойган

О внутреннем аудите МБОУ Мойганская средняя общеобразовательная школа

I. Общие положения

Внутренний аудит образовательного учреждения организуется и проводится в рамках реализации Программы развития образовательного учреждения.

II. Задачи

- 2.1. Получение объективных данных о текущем состоянии, а в дальнейшем - динамике успешности, конкурентоспособности деятельности образовательного учреждения.
- 2.2. Выявление точек «роста» и «проблемных точек» для работы по повышению эффективности деятельности образовательного учреждения согласно полученным данным.
- 2.3. Формирование периодического (ежегодного) пакета методических рекомендаций «Самооценка деятельности ОУ» по результатам исследования на основании диагностики и отслеживания динамики.

III. Порядок проведения

3.1. Порядок проведения:

3.1.1. Аудит включает в себя два этапа.

На *первом этапе* проводится психолого-педагогическая диагностика, в результате которой составляется рейтинг общеобразовательного учреждения. (Приложение 1).

На *втором этапе* разрабатываются методические рекомендации «Самооценка деятельности ОУ».

3.2. Сроки проведения аудита определяются Управляющим советом образовательного учреждения и проводятся в соответствии с приказом директором школы

IV. Показатели, используемые при диагностике эффективности деятельности образовательного учреждения:

Под **качеством образования** понимается интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Внутришкольная система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных

11.	Участие образовательного учреждения в конкурсе ПНПО	2-5
12.	Наличие сайта образовательного учреждения	0-2
13.	Эффективность государственно-общественных форм управления образовательным учреждением (попечительские и управляющие советы, советы учреждений и др., использование различных форм публичного отчета)	0-10
14.	Наличие и деятельность детского самоуправления, детских общественных организаций, системы дополнительного образования	0-5
15.	Благоприятный психолого-педагогический климат в коллективе (стабильный коллектив, сложившаяся управленческая команда, отсутствие официальных жалоб со стороны педагогов, родителей)	1-5

Суммарная оценка определяется следующим образом:

- оценивается каждый показатель деятельности образовательного учреждения в баллах (баллы проставляются в графе «Балл»);
- оценки, зафиксированные в графе «Балл», суммируются

При выставлении баллов по отдельным, наиболее сложным в оценках показателям деятельности предлагается руководствоваться изложенными ниже рекомендациями.

**Освоение обучающимися образовательных стандартов
(обязательного минимума содержания образования)**

Его следует определить по результатам государственной итоговой аттестации выпускников за последний год.

Считать удовлетворительными (1 балл) качественные (на «хорошо» и «отлично») результаты итоговой аттестации не менее 30% выпускников, обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; Более высокие результаты оцениваются баллом 3, более низкие - 0.

Результаты участия в ЕГЭ.

Результаты по всем предметам, сдаваемым в режиме ЕГЭ выше среднего районного показателя – 2 балла; 50% результатов выше среднего районного показателя – 1 балл, наличие учащихся, набравших 100 баллов – 1 балл.

Инновационная деятельность образовательного учреждения

Наличие инноваций системного характера – 2 балла.

Наличие инноваций локального характера – 1 балл.

**Результаты выступления обучающихся на олимпиадах
и научно-практических конференциях**

Оценка по этому показателю выставляется из расчета:

1 балл за наличие призеров муниципальных,

2 балла – региональных,

3 балла – российских,

4 балла – международных олимпиад и научно-практических конференций.

**Результаты действия системы профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма среди детей**

Оценка 4 балла выставляется при отсутствии негативных проявлений.

Оценка 3 балла свидетельствует о наличии положительной динамики снижения негативных проявлений среди обучающихся; разработанной и реализуемой системе мер, применяемых в учреждении.

Оценка 0 баллов выставляется при отрицательной динамике негативных проявлений среди обучающихся и неэффективности мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Кадровое обеспечение

Полная укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие образовательному цензу, своевременное повышение квалификации и активное участие в аттестации. Систематическое моральное и материальное стимулирование педагогов – 5 баллов.

Неполная укомплектованность педагогами и (или) неполное соответствие части из них образовательному цензу, не всегда своевременное повышение квалификации, есть случаи неподтверждения своих квалификационных категорий учителями в ходе аттестации – 3 балла.

Неукомплектованность образовательного учреждения педагогами и (или) несоответствие многих из них образовательному цензу, отсутствие системы повышения квалификации учителей и незначительное количество аттестованных на высшую, первую квалификационные категории педагогов (менее 10%) – 1 балл.

Оценка уровня развития социального партнерства

Стабильное партнерство в течение последнего года: разработана программа взаимодействия или составлен план совместных действий, заключены соглашения и договоры о совместных действиях, наличие положительных результатов взаимодействия с разнопрофильными социальными партнерами:

с 1-2 – 1 балл;

с 3-5 – 3 балла;

6 и выше – 5 баллов;

отсутствие социальных партнеров – 0 баллов.

Участие в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях

Участие в конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях международного уровня – 4 балла,
федерального уровня – 3 балла,
регионального уровня – 2 балла,
муниципального уровня – 1 балл.

Использование информационных технологий образовательным учреждением

Высокий уровень – 5 баллов; средний уровень – 3 балла; начальный уровень – 1 балл.

Безопасность участников образовательного процесса

Отсутствие случаев:

- травматизма и происшествий, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм - 2 балла;
- случаев «телефонного терроризма» - 1 балл.
 - Исправность сигнализации и т.п. – 1 балл.
 - Наличие «тревожной кнопки» - 1 балл.

Участие образовательного учреждения в конкурсе ПНПО

Начисление баллов производится за участие пакета документов образовательного учреждения, а не учителей, работающих в школе.

За победу на региональном этапе конкурса лучших школ, реализующих инновационные программы – 5 баллов, участие образовательного учреждения в муниципальном этапе – 4 балла.

Наличие сайта

Если сайт создан и успешно функционирует, является средством общения для детей и педагогов, способом обмена информацией и опытом – 2 балла; находится в состоянии разработки – 1 балл.

Эффективность государственно-общественных форм управления образовательным учреждением (попечительские и управляющие советы, советы учреждений и др.), использования различных форм публичного отчета

Создана и функционирует одна из форм государственно-общественного управления образовательным учреждением, она зарегистрирована, имеет счет, разработан Устав, руководитель образовательного учреждения систематически предоставляет публичный отчет – 10 баллов; в образовательном учреждении идет процесс создания государственно-общественной формы управления – 5 баллов. Отсутствие государственно-общественной формы управления – 0 баллов.

Наличие и деятельность детского школьного самоуправления, детских общественных организаций, наличие системы дополнительного образования

Сформирована и работает система дополнительного образования – 1 балл; существует детское самоуправление - 1 балл; функционирует детская общественная организация – 3 балла.