

**Система работы  
с родителями (законными представителями) обучающихся  
МБОУ Мойганская СОШ  
по вопросам объективной оценки результатов обучения**

**Суть системы:** под системой работы с родителями по вопросам объективной оценки результатов обучения понимается упорядоченная совокупность множества компонентов, объединённых общей целью, направленная на совершенствование педагогического процесса, достижение нового качества образования. Оценка - характеристика результатов учебной деятельности по критериям их соответствия установленным требованиям. Применительно к учебному процессу оценка - определение степени успешности в освоении знаний, умений, навыков, предусмотренных учебной программой. Объективность оценки рассматриваем как безукоризненное соблюдение правил и последовательности обработки диагностических или контрольных (в том числе ВПР) материалов, а также качество экспертной проверки.

**Цель:** сотрудничество и расширение области позитивного общения с родителями (законными представителями) по вопросам объективности оценки результатов обучения, реализация планов по организации совместных дел педагогов, родителей и детей по повышению качества образования, повышение интереса и степени информированности родителей (законных представителей) о деятельности школы, привлечение родителей к участию в управлении образовательной организацией, формирование ответственности всех категорий родителей (законных представителей).

**Содержание работы с родителями (законными представителями):**

- Проведение встреч администрации и педагогов школы с родителями (законными представителями) по вопросам оценки обученности и качества образования обучающихся по результатам внутренних и внешних мониторингов;
- Подготовка информационного материала для родителей по нормативно - правовому сопровождению оценочных процедур, в том числе независимой оценки качества (ВПР, НИКО, ГИА и др.);
- Включение родительской общественности в процесс наблюдения за проведением контрольных оценочных процедур;
- Проведение для родителей ознакомительных мероприятий по порядку проведения ВПР и др. оценочных процедур;
- Изучение мнения родителей по вопросам объективности оценки качества образования в школе;
- Предоставление родительской общественности аналитических материалов по вопросам объективной оценки результатов образования как по классам, так и в целом по ОО;
- Информирование родителей о принятых решениях с обоснованием и разъяснением основных положений, мотивирование родителей к участию в реализации принятых решений, аккумулирование откликов родительского сообщества на принятые решения, информации о ходе их выполнения и возникающих трудностях;
- Проведение «открытых слушаний» в родительском сообществе по вопросам, выносимым на рассмотрение Родительского и Управляющего советов школы.

**Методологический подход:** в данном направлении работы с родителями используется диалогический подход, т.к. во взаимоотношениях с родителями важен не только предметный (касающийся объективности оценивания) результат деятельности. Важнейшим условием эффективного диалога является уважение к мнению родителей, участвующих в управлении.

**Задача педагогического коллектива школы:** способствовать гуманным отношениям, налаживать психологический климат в коллективе детей и родителей, мотивировать на достижение объективного результата, своевременно информировать родителей (законных представителей), повышать их компетенции в части нормативно-правовой базы образования.

**Принципы:**

- сотрудничества (создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, связанных с результатами учащихся, демонстрация заинтересованности педагога в успехах учащихся);
- достоверности и объективности в предоставлении результатов;
- открытости и доступности информации по вопросам объективности оценивания;
- психологической комфортности (снятие стрессобразующих факторов, связанных с независимой оценкой качества, создание в школе доброжелательной атмосферы, развитие диалоговых форм общения);
- индивидуальный подход в работе с родителями (законными представителями).

**Ведущая идея:** установление партнёрских отношений с семьями обучающихся, создание атмосферы доброжелательности, открытости, прозрачности и общности интересов по достижению нового качества образования школьников.

**Формы, методы, средства:** родительские собрания, родительские встречи, с администрацией и педагогами школы, индивидуальные тематические консультации, переговорочные площадки, родительские конференции, Родительские советы, Управляющие советы по вопросам подготовки к независимой оценке качества.

**Наглядные формы взаимодействия с родителями (законными представителями):**

- Информационные стенды в школе, предназначенные для обмена информацией по вопросам образования;
- Школьная стенгазета;
- Знакомство родителей с планами работы ОО на ближайшее время;
- Оформление материалов по сайте ОО;
- Распространение буклетов, памяток для родителей по проведению оценочных процедур.

**Критерии эффективности реализации данной модели:**

- Повышение ответственности обучающихся и родителей (законных представителей) в подготовке к процедурам независимой оценки качества;
- Готовность родителей (законных представителей) к участию в процедурах независимой оценки качества;
- Повышение эффективности образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов;
- Совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в школе.

**Мероприятия  
по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения  
МБОУ Мойганская СОШ  
2023 – 2024 учебный год**

**Цель:** повышение эффективности системы образования средствами формирования инструментов образовательных результатов обучающихся, совершенствование управления качеством образования, представление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования.

<b>Мероприятия</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества педагогических работников, родителей, обучающихся	Наличие информационных ресурсов по процедурам ОКО для педагогических работников, родителей и обучающихся	Август – октябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
Проведение обучающих семинаров с коллективом по преодолению рисков получения необъективных результатов	Анализ способов преодоления риска получения необъективных результатов при проведении процедур ОКО	Август – ноябрь	Зам. директора по УВР
Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся	Наличие предложений от ШМО, родителей по формированию единых критериев оценивания. Утверждение локальных актов требований к единым критериям оценивания разных форм деятельности обучающихся	Август – сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
Проведение педагогических советов, совещаний по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования	Скорректированные рабочие программы по учебным предметам с учетом результатов процедур ОКО.	Август – сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся	Сформированный банк практик использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся ОО	2023 – 2024 уч. год	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
Разработка программ внеурочной деятельности по обучению критериальному оцениванию	Реализация разработанных программ внеурочной деятельности	2023 – 2024 уч. год	Зам. директора по ВР, руководители ШМО

обучающихся			
Наличие и внедрение в ОО системы внутришкольного мониторинга и контроля	Наличие акта о внедрении в ОО системы внутришкольного контроля	2020	Зам. директора по УВР, ВР
Принятие управленческих решений на основе работы с объективными результатами	Наличие протоколов заседаний педсоветов, МО, приказов директора по работе с объективными результатами	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР
Наличие целостной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Программа повышения квалификации работников	октябрь	Зам. директора по УВР, ВР
Наличие системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки	Проведение родительских собраний, консультаций	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР
Наличие прозрачности и открытости внутришкольной оценочной деятельности	Размещение на сайте ОО материалов внутришкольной оценочной деятельности (демоверсии, критерии оценивания и др.)	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР