

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Мойганская СОШ

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Т.Ю. Толстышева

« \_\_\_\_ » 08.2023 г.

Утверждаю

Директор МБОУ Мойганская СОШ

\_\_\_\_\_ А.А. Пятков

« \_\_\_\_ » 08.2023 г.

**Рабочая программа**  
**по столярному делу**  
**для обучающихся 6, 8 классов УО ( ИН )**

на 2023 – 2024 учебный год

количество часов в неделю – 6 кл-6 ч.

8 кл-4 ч.

Составил: учитель технологии Пятков А.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 35204890D390105B9CDCDB1AD2A10DC4  
Владелец: Пятков Андрей Алексеевич  
Действителен: с 09.03.2023 до 01.06.2024

Программа составлена в соответствии с программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений

VIII вида под редакцией В.В. Воронковой

Прошла экспертизу на заседании методического объединения,

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2023г.

**Планируемые результаты освоения  
учебного предмета «Профильный труд» (Столярное дело) 6, 8 классов**

<i><b>Личностные</b></i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведение дома»</li> <li>2. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности</li> <li>3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда</li> <li>4. Осознание необходимости общественно-полезного труда</li> <li>5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам</li> <li>6. Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ</li> </ol>
<p><i><b>Метапредметные</b></i></p> <p><i><b>Познавательные</b></i></p> <p><i><b>Коммуникативные</b></i></p> <p><i><b>Регулятивные</b></i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники</li> <li>2. Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук</li> <li>3. Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности</li> <li>4. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда</li> <li>5. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой</li> <li>6. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП</li> <li>7. Осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; осмысливать технологию приготовления блюд; соблюдение правил техники безопасности и санитарии при выполнении работ.</li> <li>8. Овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками в группах; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</li> <li>9. Уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.</li> </ol>
<i><b>Предметные</b></i> в сфере	
а) познавательной	1. Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов

	<p>труда</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла»</li> <li>3. Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда</li> </ol>
б) мотивационной	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценивание своей способности и готовности к труду</li> <li>2. Осознание ответственности за качество результатов труда</li> <li>3. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ</li> <li>4. Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ</li> </ol>
в) трудовой деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование технологического процесса</li> <li>2. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности</li> <li>3. Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены</li> <li>4. Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов</li> </ol>
г) физиолого-психологической деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов</li> <li>2. Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций</li> <li>3. Соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований</li> <li>4. Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности</li> </ol>
д) эстетической	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы дизайнерского проектирования изделия</li> <li>2. Моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Конструирование и моделирование фартука»</li> <li>3. Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ</li> </ol>
е) коммуникативной	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование рабочей группы для выполнения проекта</li> <li>2. Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда</li> <li>3. Разработка вариантов рекламных образцов</li> </ol>

## Содержание программы 6 класс

### Тема 1. Вводное занятие(2 часа)

Вводное занятие. План работы на четверть. Техника безопасности.

### Тема 2. Изготовление изделия из деталей круглого сечения (11 часов)

**Изделия.** Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

### Тема 3. Строгание. Разметка рейсмусом (12 ч.)

**Изделие.** Заготовка для будущего изделия. Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Практические работы. Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски.

Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

### Тема 4. Геометрическая резьба по дереву (11 ч.)

**Изделия.** Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

**Теоретические сведения.** Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

### Тема 5. Угловое концевое соединение брусков вполдерева (21 ч.)

**Изделие.** Подрамник.

**Теоретические сведения.** Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

### Тема 6. Сверление древесины (8 ч.)

**Теоретические сведения.** Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

Практические работы. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

Практическая работа. Изготовление самодельного сверла перового из проволоки, пробные сверления .

### **Тема 7. Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия. (15 ч.)**

**Изделие.** Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

**Теоретические сведения.** Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении.

Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника.

Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус.

Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

**Практические работы.** Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой. По выбору учителя два—три изделия.

### **Тема 8. Долбление сквозного и несквозного отверстия (15 ч.)**

**Изделия.** Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

**Теоретические сведения.** Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

**Практические работы.** Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении.

Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

### **Тема 9. Свойства основных пород древесины (3 ч.)**

**Теоретические сведения.** Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины.

**Практические работы.** Определение пород древесины по образцам. Проверка на прочность и упругость различных пород .

### **Тема 10. Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1 (35 ч.)**

**Изделия.** Рамка для табурета. Подрамник для стенда.

**Теоретические сведения.** Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия: Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1.

Правила безопасности при выполнении соединения.

**Практические работы.** Выполнение соединения из материалоотходов.

**Практические работы.** Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца.

Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

### **Тема 10. Изготовление изделий с применением приобретенных знаний. (24 ч)**

**Практическая работа.** Изготовление стульчика, полки, шкафа и т.д.

## Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практические работы
1.	Вводное занятие	2	2	
2.	Изготовление изделий из деталей круглого сечения.	11		11
3.	Строгание.	12	4	8
4.	Геометрическая резьба по дереву.	11		11
5.	Практическое повторение	26		26
6.	Самостоятельная работа	10		10
7.	Вводное занятие	1	1	
8.	Угловое концевое соединение в полдерева.	21	10	11
9.	Сверление древесины.	8	4	4
10.	Криволинейное пиление, обработка криволинейной кромки.	15	7	8
11.	Практическое повторение	6		6
12.	Самостоятельная работа	5		5
13.	Вводное занятие	1	1	
14.	Долбление сквозного и несквозного отверстия.	15	10	5
15.	Свойства основных пород древесины.	3	2	1
16.	Угловое концевое соединение на шип одинарный сквозной УК-1.	35	15	20
17.	Практическое повторение	24		24
18.	Контрольная работа	20		20
19.	Итого	204	56	148

## Календарно – тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во	Тип урока.	Содержание изучаемого/ Элемент содержания	Планируемый результат	Домашнее задание	Дата урока
Вводное занятие (2 ч)							
1-2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по ТБ труда	2	Урок-повторение	Задачи обучения в 6 классе. работы на четверть. инструктаж по охране труда. вторение знании, полученных в 5 классе (материалы и инструменты, применяемые на по столярному делу; рабочего места, устройство стака, его регулировка и др.)	<i>Знать</i> правила безопасной боты в мастерской. <i>Уметь</i> организовывать место	Повторить ТБ	1 нед. сентября
Изготовление изделия из деталей круглого сечения (11ч)							
3	Знакомство с изделием (ручка для лопаты, граблей или швабры)	1	Объяснение нового материала	Ручка для лопаты или граблей. Материалы для ее Технический рисунок изделия с обозначением размеров	<i>Знать</i> материалы для ления ручки. <i>Уметь</i> выполнять рисунок изделия с нанесением размеров	Продолжить работу	1 нед. сентября
4	Последовательность изготовления изделия	1	Объяснение нового материала	Состав последовательности изготовления изделия с опорой на образец, предметно-технологической карты	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления	Продолжить работу	1 нед. сентября
5-6	Выпиливание заготовки	2	Комбинированный	Подбор материала. Разметка с припусками на обработку. пиливание заготовки по заданным размерам. Технические бования к выполнению данной операции	<i>Знать:</i> - правила подбора - правила безопасной при пилении	Продолжить работу	1 нед. сентября
7-8	Выстрагивание бруска квадратно-	2	Комбинированный	Правила безопасности при строгании изделия. Выстрагивание	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании.	Продолжить работу	2 нед. сентября

	го сечения			бруска квадратного сечения.	<i>Уметь</i> выстрогать заготовку		
				Технические требования к выполнению операции	квадратного сечения		
9-10	Разметка центра на торце заготовки	2	Комбинированный	Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Разметка центра на торце	<i>Знать</i> правила нахождения центра квадрата, прямоугольника. <i>Уметь</i> выполнять разметку центра на торце заготовки	Продолжить работу	2 нед. сентября
11-12	Округление углов заготовки	2	Комбинированный	Сострагивание ребер воьмигранника (скругление). Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять скругление углов заготовки сострагиванием ребер	Продолжить работу Продолжить работу	2 нед. сентября
13-14	Отделка изделия	2	Комбинированный	Способы отделки изделия. ботка ручки напильником и шлифование. Правила безопасности при отделке изделия. Оценка качества готового изделия	<i>Знать</i> правила безопасной работы при зачистке и шлифовании изделия. <i>Уметь</i> выполнять отделку изделия	Продолжить работу	3 нед. сентября
Строгание. Разметка рейсмусом (12 ч)							
15-16	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение	2	Комбинированный	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение. Правила безопасности при работе с рейсмусом. Приемы выполнения разметки бруска рейсмусом	<i>Знать</i> виды, устройство, назначение столярного рейсмуса. <i>Уметь</i> выполнять разметку с помощью рейсмуса	Продолжить работу	3 нед. сентября
17-18	Разметка и выпиливание заготовки	2	Комбинированный	Подбор материала. Выбор значение лицевой стороны прямоугольной заготовки. Разметка бруска с припуском на обработку. Выпиливание заготовки по линиям разметки. Технические требования к выполнению	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении, подбора материала, выбора лицевой стороны бруска. <i>Уметь</i> выполнять разметку и выпиливание заготовки	Продолжить работу	3 нед. сентября



				данной операции			
19-20	Строгание лицевой пласта и лицевой кромки	2	Комбинированный	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Строгание лицевой пласта и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании брусков	<i>Знать:</i> - правила безопасной работы при строгании; - последовательность строгания прямоугольной заготовки. <i>Уметь</i> выполнять строгание лицевой пласти и лицевой кромки	Продолжить работу	4 нед. сентября
21	Разметка толщины заготовки	1	Комбинированный	Установка рейсмуса. Разметка толщины заготовки	<i>Знать</i> приемы работы рейсмусом. <i>Уметь</i> выполнять разметку толщины бруска	Продолжить работу	4 нед. сентября
22-23	Строгание пласта бруска до риски	2	Комбинированный	Строгание пласта бруска до ки. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять строгание пласти бруска до риски	Продолжить работу	4 нед. сентября
24-25	Отпиливание бруска в размер по длине	2	Комбинированный	Разметка длины бруска. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы	<i>Уметь:</i> выполнять разметку и отпиливание бруска в размер по длине; оценивать качество выполненной работы	Продолжить работу Продолжить работу	4 нед. сентября
Геометрическая резьба по дереву (11ч)							
26-27	Резьба по дереву	2	Объяснение нового материала	Резьба по дереву: назначение, виды, материал, геометрические узоры и рисунки. Выбор рисунка	<i>Знать:</i> - назначение и виды резьбы по дереву; - материал для резьбы, инструменты. <i>Уметь</i> выбирать рисунок	Продолжить работу	1 нед. октября
28	Нанесение рисунка на поверхность	1	Объяснение нового материала	Способы нанесения рисунка на поверхность заготовки	<i>Знать</i> способы нанесения рисунка на поверхность заготовки. <i>Уметь</i> нанести поверхность заготовки	Продолить работу	1 нед. октября

29-30	Приемы выполнения геометрической резьбы (на отходах материалов)	2	Практическая работа	Правила безопасности при резьбе. Приемы выполнения геометрической резьбы (вырезание треугольников на отходах материалов).	<i>Знать</i> правила безопасной работы при резьбе по дереву. <i>Уметь</i> выполнять резьбу (на отходах материалов)	Продолжить работу	1 нед. октября
31-34	Вырезание геометрического орнамента	4	Практическая работа	Вырезание геометрического орнамента. Технические требования к выполнению	<i>Знать</i> правила безопасной работы при резьбе по дереву. <i>Уметь</i> выполнять геометрического орнамента	Продолжить работу	3 нед. октября
35-36	Отделка изделия	2	Комбинированный	Отделка изделия морилкой, анилиновыми красителями. Правила безопасной работы при отделке. Выполнение отделки. Коллективный анализ выполненных работ	<i>Знать</i> приемы выполнения отделки изделия. <i>Уметь</i> выполнять отделку изделия одним из способов	Продолжить работу	3 нед. октября
Практическое повторение (26 ч)							
37-62	Изготовление изделий для школы	26	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь</i> изготавливать изделие	Продолжить работу	
Самостоятельная работа (10 ч)							
63-72	Изготовление детской лопатки (настенной полочки) с ориентировкой на чертеж	10	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы	<i>Уметь:</i> - изготавливать изделие; - оценивать качество выполненной работы	Продолжить работу	4 нед. октября
Вводное занятие (1 ч)							
73	Вводное занятие	1	Объяснение	План работы на четверть.	<i>Знать</i> правила безопасной	Ответы на во-	1 нед.

							ноября
			нового материала. Беседа	Правила безопасной работы в мастерской	работы в мастерской	просы. Тестирование по вопросам охраны труда	
Угловое концевое соединение брусков вполдерева (21 ч)							
74	Угловое концевое соединение брусков вполдерева	1	Объяснение нового материала	Угловое концевое соединение брусков вполдерева: применение, особенности, последовательность выполнения	<i>Знать</i> применение и последовательность выполнения углового концевого соединения брусков вполдерева. <i>Уметь</i> концевое соединение	Ответы на вопросы	1 нед. ноября
75	Последовательность выполнения углового концевого соединения вполдерева	1	Объяснение нового материала	Последовательность углового концевого соединения вполдерева	<i>Знать</i> названия операций по выполнению соединения. <i>Уметь</i> составлять последовательность выполнения концевого соединения дерева	Заполнение технологической карты	1 нед. ноября
76-78	Выполнение углового концевого соединения	3	Комбинированный	Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани)	<i>Знать</i> технологию выполнения углового концевого соединения	Продолжить работу	1 нед. ноября
	брусков вполдерева (из отходов)			Разметка длины и толщины шипа. Запиливание шипов. спиливание щечек у шипов. Подгонка соединения	<i>Уметь</i> выполнять угловое концевое соединение брусков вполдерева (из отходов материалов)	Продолжить работу	
79-80	Свойства столярного клея. Склеивание деталей	2	Комбинированный	Основные свойства столярного клея. Последовательность товки клея к работе. Условия	<i>Знать:</i> - свойства столярного клея; - условия прочного	Продолжить работу	2 нед. ноября

				прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Склеивание деталей углового концевое соединения брусков вполдерева (из отходов	деталей. <i>Уметь</i> выполнять склеивание деталей		
81	Знакомство с изделием (подрамник)	1	Объяснение нового материала	Подрамник: детали, материалы для изготовления. Соединение деталей. Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров	<i>Знать</i> : детали изделия; материалы для его изготовления. <i>Уметь</i> выполнять рисунок изделия	Ответы на вопросы.	2 нед. ноября
82	Последовательность изготовления изделия	1	Объяснение нового материала	Составление изготовления изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления	Заполнение технологической карты	2 нед. ноября
83-84	Заготовка брусков. Разметка шипов	2	Комбинированный	Подбор материалов. Заготовка брусков. Разметка шипов. Технические требования к данной операции	<i>Уметь</i> : - подбирать материал для изготовления изделия; - размечать шипы	Продолжить работу.	2 нед. ноября
85-86	Выпиливание шипов	2	Комбинированный	Запиливание шипов. Щечек у шипов. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> выполнять - выпиливание шипов	Продолжить работу	2 нед. ноября
87-88	Подгонка соединения и разметка для склеивания	2	Комбинированный	Подгонка соединения и разметка для склеивания	<i>Уметь</i> выполнять подгонку соединения		3 нед. ноября
89-90	Склеивание подрамника	2	Комбинированный	Подготовка клея. Приспособление для	<i>Уметь</i> выполнять склеивание подрамника,	Продолжить работу	3 нед. ноября

				прессования. Нанесение клея на детали. Склеивание. Проверка прямоугольности соединения. Установка	проверять качество соединения		
91-92	Выстрагивание сторон и кромок подрамника	2	Комбинированный	Закрепление изделия в зажимах верстака. Выстрагивание сторон и кромок подрамника. Технические требования к	<i>Уметь</i> выполнять строгание сторон и кромок подрамника	Продолжить работу	3 нед. ноября
93-94	Зачистка поверхности изделия	2	Комбинированный	Зачистка поверхности изделия. Оценка качества готового изделия	<i>Уметь:</i> - выполнять зачистку поверхности изделия; - оценивать качество готового изделия	Продолжить работу	4 нед. ноября
Сверление (8 ч)							
95	Устройство сверлильного станка	1	Объяснение нового материала	Устройство и назначение сверлильного станка	<i>Знать</i> устройство и назначение сверлильного станка	Ответы на вопросы	4 нед. ноября
96	Правила безопасной работы при сверлении	1	Объяснение нового материала	Правила безопасной работы при сверлении. Организация рабочего места	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении. <i>Уметь</i> организовывать рабочее место	Ответы на вопросы	4 нед. ноября
97	Диаметр отверстия	1	Объяснение нового материала	Понятие <i>диаметр отверстия</i> . Обозначение диаметра отверстия на чертеже	<i>Знать</i> суть термина <i>диаметр</i> . <i>Уметь</i> обозначать диаметр отверстия на чертеже	Ответы на вопросы.	4 нед. ноября
98	Назначение и уст-	1	Объяснение	Назначение и устройство зажим-	<i>Знать</i> назначение и	Ответы на во-	

	ройство зажимного патрона		нового материала	ного патрона. Установка сверла в патрон	зажимного патрона. <i>Уметь</i> устанавливать сверло в патрон	просы.	
99	Элементы спирального сверла	1	Объяснение нового материала	Элементы спирального сверла с цилиндрическим хвостовиком. Диаметры сверл	<i>Знать</i> элементы спирального сверла. <i>Уметь</i> подбирать сверла по диаметру	Ответы на вопросы.	1 нед. декабря
100	Инструменты для выполнения больших отверстий	1	Объяснение нового материала	Инструменты для выполнения больших отверстий. Приемы работы	<i>Знать:</i> инструменты для выполнения больших отверстий; приемы работы с ними	Ответы на вопросы	1 нед. декабря
101-102	Работа на сверлильном станке (на материалоотходах)	2	Комбинированный	Подготовка сверлильного станка к работе. Приемы работы -	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении. <i>Уметь</i> выполнять сверление на станке	Продолжить работу	1 нед. декабря
Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки (15 ч)							
103	Криволинейное пиление	1	Объяснение нового материала	Особенности криволинейного пиления. Изделия с криволинейными кромками. Инструменты и приспособления для криволинейного пиления	<i>Знать</i> особенности разметки и пиления криволинейных деталей. <i>Уметь</i> определять вид по образцу	Ответы на вопросы.	2 нед. декабря
104-105	Выкружная пила	2	Объяснение нового материала	Выкружная пила: устройство, назначение. Подготовка пилы к работе. Приемы работы выкружной пилой. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Правила безопасной выкружной пилой	<i>Знать:</i> - устройство и назначение круглой пилы; - правила безопасной работы. <i>Уметь:</i> - подготавливать пилу - выполнять пиление по линиям	Продолжить работу	2 нед. декабря
106	Знакомство с из-	1	Объяснение	Кронштейн для ампельных	<i>Знать</i> детали изделия и	Ответы на вопросы.	2 нед. декабря

	делием (кронштейн для ампельных		е нового материала	растений: детали, материалы. Ориентировка по чертежу. Выполнение	материалы для его изготовления. <i>Уметь:</i> - ориентироваться в изделия; - выполнять технический рисунок		
107	Последователь ность изготовления	1	Объяснени е нового материала	Последовательность изготовления изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. последовательность изготовления изделия	Ответы на вопросы. Заполнение логической карты	2 нед. декабря
108	Разметка деталей изделия	1	Комбини рованной	Способы разметки деталей. Разметка деталей изделия по шаблону. Учет направления древесины при разметке	<i>Знать</i> способы разметки деталей. <i>Уметь</i> выполнять разметку с помощью направления волокон	Продолжить работу	2 нед. декабря
109- 110	Выпиливание деталей изделия	2	Комбини рованной	Пиление выкружной пилой по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Тре-	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь:</i> - подготавливать пилу к работе; - выпиливать детали	Продолжить работу	3 нед. декабря
111	Обработка криволинейных кромок	1	Объяснени е нового материала	Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения. После- линейных кромок	<i>Знать:</i> последовательность обработки криволинейных кромок. <i>Уметь:</i> - обозначать радиус на - определять выпуклые и гнутые кромки	Ответы на вопросы	3 нед. декабря
112	Строгание выпуклых кромок	1	Комбини рованной	Обработка выпуклых криволинейных кромок рубанком. Правила	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять выпуклых кромок	Продолжить работу	3 нед. декабря

113	Обработка криволинейных кромок стамеской	1	Комбинированный	Приемы обработки криволинейных кромок стамеской. Правила безопасной работы стамеской	<i>Знать</i> правила безопасной работы стамеской. <i>Уметь</i> выполнять обработку кромок стамеской	Продолжить работу	3 нед. декабря
114-115	Обработка криволинейных кромок напильником	2	Комбинированный	Напильник драчевый: виды, назначение, форма. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы. Обработка криволинейных кромок напильником	<i>Знать</i> : виды напильников; правила безопасной работы с ними. <i>Уметь</i> обрабатывать криволинейные кромки напильником	Продолжить работу	3 нед. декабря
116	Зачистка кромок шлифовальной шкуркой	1	Комбинированный	Зачистка кромок шлифовальной шкуркой. Правила безопасной работы	<i>Знать</i> правила безопасной работы при зачистке поверхностей шкуркой. <i>Уметь</i> выполнять обработку кромок шкуркой	Продолжить работу	4 нед. декабря
117	Сборка кронштейна	1	Комбинированный	Сборка кронштейна с помощью шурупов. Оценка качества готового изделия	<i>Уметь</i> : - выполнять сборку кронштейна; - оценивать качество готового изделия	Продолжить работу	
Практическое повторение (6 ч)							
118-123	Изготовление подрамника или полочки с криволинейными деталями	6	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия	<i>Знать</i> правила безопасной работы <sup>1</sup> . <i>Уметь</i> изготавливать изделие	Продолжить работу	4 нед. декабря 2 нед. января



Самостоятельная работа (5 ч)							
124-128	Изготовление изделия (по выбору учителя)	5	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> изготавливать изделие	Продолжить работу	3 нед. января 4 нед. января
Вводное занятие (1 ч)							
129	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	1	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы	1 нед. февраля.
Долбление сквозного и несквозного гнезда (15 ч)							
130-131	Гнездо как элемент столярного соединения	2	Объяснение нового материала	Гнездо как элемент столярного соединения. -Виды (сквозное, несквозное), размеры (длина, ширина, глубина)	<i>Знать</i> виды гнезд, их назначение. <i>Уметь</i> определять вид гнезда, его размеры по образцу	Ответы на вопросы.	1 нед. февраля
132	Столярное долото	1	Объяснение нового материала	Назначение и устройство столярного долота. Сравнение долота со стамеской. Определение качества долота. Заточка. Правила безопасного пользования	<i>Знать:</i> - устройство и назначение столярного долота, правила его заточки; - правила безопасной работы. <i>Уметь</i> определять качество долота	Ответы на вопросы	1 нед. февраля
133-134	Разметка несквозного и сквозного гнезда	2	Комбинированный	Линия невидимого контура чертежа. Разметка несквозного и сквозного гнезда. Установка рейсмуса	<i>Знать</i> правила работы рейсмусом. <i>Уметь</i> выполнять разметку сквозного и несквозного	Продолжить работу	2 нед. февраля

135	Последовательность долбления сквозного гнезда	1	Объяснение нового материала	Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Брак при долблении: виды, предупреждение	<i>Знать</i> последовательность долбления сквозного гнезда	Ответы на вопросы	2 нед. февраля
136-137	Приемы работы долотом	2	Комбинированный	Приемы работы долотом. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота	<i>Знать</i> правила безопасной работы с долотом. <i>Уметь</i> выполнять долбление гнезда	Продолжить работу	2 нед. февраля
138	Знакомство с изделием (средник для лучковой пилы)	1	Объяснение нового материала	Средник для лучковой пилы. Материалы для изготовления. Ориентировка по чертежу	<i>Знать</i> : назначение изделия; материалы для изготовления. <i>Уметь</i> : - ориентироваться в чертеже изделия; - подбирать материал для изделия	Ответы на вопросы	2 нед. февраля
139	Разметка гнезд	1	Комбинированный	Разметка сквозных гнезд. Влияние на качество выполнения операции	<i>Знать</i> правила разметки деталей. <i>Уметь</i> выполнять разметку сквозных гнезд	Продолжить работу	3 нед. февраля
140-143	Долбление сквозных гнезд	4	Комбинированный	Долбление сквозных гнезд. Подчистка гнезда стамеской. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Знать</i> : - правила безопасной работы долотом и стамеской; - последовательность долбления сквозного гнезда. <i>Уметь</i> выполнять долбление сквозных гнезд	Продолжить работу	3 нед. февраля

144	Отделка изделия	1	Комбинированный	Отделка изделия. Оценка ва готового изделия	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь:</i> выполнять отделку изделия (зачистка шкуркой); оценивать качество готового изделия	Продолжить работу	1 нед. марта
Свойства основных пород древесины (3 ч)							
145-146	Свойства древесины основных пород древесины	2	Объяснение нового материала	Древесные породы (лиственные, хвойные): произрастание, промышленное применение. ва древесины (твердость, прочность, цвет, текстура)	<i>Знать</i> виды древесных пород, их свойства. <i>Уметь</i> определять вид древесины	Ответы на вопросы.	2 нед. февраля
147	Определение древесных пород по образцам древесины	1	Лабораторная работа	Определение древесных пород по образцам древесины	<i>Уметь</i> определять древесные породы по образцам	Оформление результатов лабораторной работы	2 нед. февраля
Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 (35 ч)							
148	Угловое срединное соединение на шип одинарный	1	Объяснение нового материала	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-применение, элементы грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины). Последовательность выполнения соединения	<i>Знать</i> сферу применения углового соединения УС-3, его элементы	Ответы на вопросы	2 нед. февраля
149-155	Изготовление образца соединения УС-3 (из материала)	7	Комбинированный	Разметка шипа с помощью линейки, угольника, рейсмуса. Пилы для выполнения шиповых	<i>Знать:</i> - правила безопасной работы при пилении, долблении;	Продолжить работу	3 нед. февраля

	лоотходов)			единений. Запиливание шипа.	- что от точности выполнения		
	и			Спиливание щечек. Разметка гнезда. Долбление сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской. Подгонка шипа к гнезду. Зависимость прочности от плотности подгонки лей. Сборка соединения	разметки зависит качество соединения. <i>Уметь:</i> - выполнять разметку шипа и гнезда; - изготавливать шипы; - выполнять долбление - подгонять шип к гнезду		
156	Знакомство с изделием (скамейка)	1	Объяснение нового материала	Скамейка: детали, материалы для изготовления. Соединение деталей. Ориентировка по жу. Выполнение технического рисунка	<i>Знать</i> детали изделия, материалы. <i>Уметь:</i> - ориентироваться в чертеже изделия; - выполнять технический сунок	Ответы на вопросы	1 нед. марта
157	Последовательность изготовления изделия	1	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления	Заполнение технологической карты	2 нед. марта
158-159	Выпиливание заготовок	2	Комбинированный	Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> выполнять черновую разметку и раскрой заготовок деталей	Продолжить работу	2 нед. марта
160-161	Выстрагивание деталей V	2	Комбинированный	Выстрагивание деталей по заданным размерам. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выстрогать детали скамейки по заданным размерам	Продолжить работу	2 нед. марта
162-163	Выполнение чистовых заготовок	2	Комбинированный	Разметка и отпиливание заготовок по длине. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> изготавливать заготовки	Продолжить работу	3 нед. марта
164-167	Изготовление шипов	4	Комбинированный	Разметка шипов в ножках, проножке. Запиливание шипов.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении.	Продолжить работу	3 нед. марта

				ливание щечек	<i>Уметь</i> выполнять изготовле- ние шипов		
168- 171	Выдалбливание гнезд	4	Комбини- рованный	Разметка гнезд в подставках для ножек, ножках. Выдалбливание гнезд. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной ра- боты при долблении. <i>Уметь</i> выполнять гнезд	Продолжить работу	4 нед. марта
172- 173	Подгонка шипов к гнездам	2	Комбини- рованный	Подгонка шипов к гнездам. Сборка изделия без клея	<i>Знать</i> способы подгонки к гнезду. <i>Уметь</i> выполнять подгонку соединения, сборку изделия «насухо»	Продолжить работу	4 нед. марта
174- 176	Изготовление си- денья	3	Комбини- рованный	Разметка деталей для сиденья скамейки. Отпиливание загото- вок. Выстрагивание брусков. За- чистка поверхности брусков шлифовальной шкуркой	<i>Знать</i> правила безопасной ра- боты при строгании, пилении. <i>Уметь</i> изготавливать сиденье для скамейки	Продолжить работу	4 нед. марта
177	Сверление отвер- стий в брусках сиденья	1	Комбини- рованный	Разметка и сверление отверстий под шурупы в брусках сиденья. Правила безопасной работы при сверлении	<i>Знать</i> правила безопасной ра- боты при сверлении. <i>Уметь</i> выполнять сверление отверстий	Продолжить работу	4 нед. марта
178	Прикрепление брусков к под- ставкам ножек	1	Комбини- рованный	Прикрепление брусков сиденья к подставкам ножек шурупами. Правила безопасной работы отверткой	<i>Знать</i> правила безопасной ра- боты отверткой. <i>Уметь</i> выполнять соединение брусков с подставкой ножек шурупами	Продолжить работу	4 нед. марта
179- 180	Сборка скамейки	2	Комбини- рованный	Разборка изделия, собранного «насухо». Склеивание ножек с подставками. Склеивание но- жек с проножкой. Выдерживание до высыхания клея. Прикрепле- ние брусков сиденья шурупами	<i>Знать</i> правила безопасной ра- боты при сборке изделия. <i>Уметь:</i> - собрать изделие на клею; - прикрепить сиденье к под- ставкам ножек	Продолжить работу	1 нед. апреля

181-182	Отделка изделия	2	Комбинированный	Зачистка скамейки шлифовальной шкуркой. Способы отделки изделий. Покрытие изделия лаком. Оценка качества готового изделия	<i>Знать</i> правила безопасной работы при зачистке изделия и работе с лаком. <i>Уметь:</i> выполнять отделку изделия; оценивать качество готового изделия (сравнивать с образцом)	Продолжить работу	1 нед. апреля
Практическое повторение (12 ч)							
183-194	Изготовление изделия (рамка для табурета) или полнение заточки инструмента	12	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия или технология выполнения	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять заточку инструмента или изготавливать изделие	Продолжить работу	3 нед. апреля 4 нед. апреля 1 нед. мая
Контрольная работа (10 ч)							
195-204	Изготовление изделий (по выбору учителя)	10	Контрольная работа	Ответы на вопросы. Анализ выполненной работы	<i>Знать</i> правила безопасной работы при изготовлении изделия. <i>Уметь</i> изготавливать изделие	Продолжить работу	2 нед. мая 3 нед. мая 4 нед. мая

## Содержание программы 8 КЛАСС

### Вводное занятие (1 часа)

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

### Заделка пороков и дефектов древесины (10 ч)

**Объекты работы.** Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов.

**Теоретические сведения.** Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с

многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

**Умение.** Заделка пороков и дефектов древесины.

**Упражнения.** Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

**Практические работы.** Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

### **Пиломатериалы (3 ч)**

**Теоретические сведения.** Пиломатериалы: виды (брус, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

**Умение.** Распознавание видов пиломатериалов.

**Упражнение.** Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

### **Изготовление столярно-мебельного изделия (15 ч)**

**Изделия.** Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

**Теоретические сведения.** Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

**Умение.** Распознавание вида работ.

**Упражнения.** Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

**Практические работы.** Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

### **Самостоятельная работа (3 ч)**

**Виды работы.** Изготовление табурета, аптечки.

По выбору учителя.

### **Вводное занятие (1 ч)**

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

### **Изготовление разметочного инструмента (10 ч)**

**Изделия.** Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

**Теоретические сведения.** Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

**Умение.** Приготовление разметочного инструмента.

**Упражнения.** Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

**Практические работы.** Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

### **Токарные работы (14 ч)**

**Изделия.** Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

**Теоретические сведения.** Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

**Практические работы.** Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

#### **Практическое повторение (4 ч)**

**Виды работы.** Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

#### **Самостоятельная работа (3 ч)**

По выбору учителя.

#### **Вводное занятие (1 ч)**

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

#### **Изготовление строгального инструмента (12 ч)**

**Изделие.** Шерхебель.

**Теоретические сведения.** Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

**Умение.** Изготовление строгального инструмента.

**Практические работы.** Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

#### **Представление о процессе резания древесины (8 ч)**

**Объект работы.** Деревообрабатывающий инструмент.

**Теоретические сведения.** Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца. **Лабораторная работа.** Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

#### **Изготовление столярно-мебельного изделия (12 ч)**

**Изделия.** Несложная мебель в масштабе 1: 5.

**Теоретические сведения.** Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

**Умение.** Изготовление простейшей мебели.

**Практические работы.** Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

#### **Практическое повторение (4 ч)**

**Виды работы.** Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.

#### **Самостоятельная работа (3 ч)**

По выбору учителя.

#### **Вводное занятие (1 часа)**

План работы на четверть. Подготовка рабочего места.

#### **Ремонт столярного изделия (10 ч)**

**Объекты работы.** Стул. Стол. Шкаф.



**Теоретические сведения.**Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

**Умение.**Ремонт простейшей мебели.

**Практические работы.** Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

### **Безопасность труда во время столярных работ (3 ч)**

**Теоретические сведения.**Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалов отходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

### **Крепежные изделия и мебельная фурнитура (10 ч)**

**Теоретические сведения.** Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

**Умение.**Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

**Упражнения.**Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

### **Практическое повторение (4 ч)**

**Виды работы.**Изготовление крепежных изделий.

### **Контрольная работа (4 ч)**

По выбору учителя изготовление изделий.

## **Тематическое планирование 8 класс**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практические работы
1.	Вводное занятие. (1 ч)	1	1	
2.	Заделка пороков и дефектов древесины (10 ч)	10	4	6
3.	Пиломатериалы (3ч)	3	1	2
4.	Изготовление столярно-мебельного изделия (15 ч)	15	5	10
5.	Самостоятельная работа (3 ч)	3		3

6.	Вводное занятие. (1 ч)	1	1	
7.	Изготовление разметочного инструмента (10 ч)	10	4	6
8.	Токарные работы (14 ч)	14	5	9
9.	Практическое повторение (4 ч)	4		4
10.	Самостоятельная работа (3 ч)	3		3
11.	Вводное занятие. (1 ч)	1	1	
12.	Изготовление строгального инструмента (12 ч)	12	4	8
13.	Представление о процессе резания древесины (8 ч)	8	2	6
14.	Изготовление столярно-мебельного изделия (12 ч)	12	4	8
15.	Практическое повторение (4 ч)	4		4
16.	Самостоятельная работа (3 ч)	3		3
17.	Вводное занятие. (1 ч)	1	1	
18.	Ремонт столярного изделия (10 ч)	10	3	7
19.	Безопасность труда во время столярных работ (3 ч)	3	3	
20.	Крепежные изделия и мебельная фурнитура(10 ч)	10	4	6
21.	Практическое повторение (4 ч)	4		4
22.	Контрольная работа (4 ч)	4		4
	Итого	136	43	93

### Календарно – тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Содержание изучаемого/ Элемент содержания	Планируемый результат	Формы, методы, вид контроля	Домашнее задание	Дата урока
	<b>Вводное занятие (1 ч)</b>						
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	Урок-повторение	Задачи обучения в 8 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей. Первичный инструктаж по	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской	Тестирование по вопросам охраны	Повторить общие правила по ТБ	1 нед. сентября

			охране труда. Основные материалы и инструменты, используемые в столярной мастерской		труда		
	<b>Заделка пороков и дефектов древесины (10 ч)</b>						
2	Дефекты и пороки древесины	Объяснение нового материала	Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Определение пороков и дефектов древесины	<i>Знать</i> дефекты и пороки древесины. <i>Уметь</i> определять пороки и дефекты древесины	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Продолжить работу	1 нед. сентября
3	Шпатлевка: характеристика разных видов, приемы заделки пороков древесины	Объяснение нового материала	Назначение и виды шпатлевки. Характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Выявление пороков и дефектов древесины, заделываемых шпатлевкой. Приемы заделки пороков древесины шпатлевкой	<i>Знать:</i> - назначение и виды шпатлевки; - характеристики разных видов. <i>Уметь:</i> - определять пороки и дефекты древесины под заделку шпатлевкой; - подготавливать шпатлевку к работе	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Продолжить работу	1 нед. сентября
4	Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материалов)	Практическая работа	Подготовка шпатлевки и места для ее нанесения. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой. Зачистка поверхности	<i>Знать</i> приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения. <i>Уметь</i> заделывать пороки и	Контроль за действием. Контроль качества	Оценка родителей	1 нед. сентября 2 нед. сентября

				дефекты древесины шпатлевкой			
5	Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка	Объяснение нового материала	Одношпиндельный сверлильный станок: назначение, конструкция, устройство механизмов. Организация рабочего места для сверления. Устройство для крепления сверла. Уборка и смазка сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении	<i>Знать:</i> устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка; устройство для крепления сверла. <i>Уметь:</i> организовывать рабочее место при сверлении; убирать и смазывать сверлильный станок	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Закрепление изученного материала	2 нед. сентября
6	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальными станками	Объяснение нового материала	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальными станками	<i>Знать</i> особенности конструкции и назначение многошпиндельного сверлильного и сверлильно-пазовального станков	Ответы на вопросы	Продолжить работу	2 нед. сентября
7	Подготовка сверлильного станка к работе	Комбинированный	Подготовка сверлильного станка к работе	<i>Уметь</i> подготавливать сверлильный станок к работе	Контроль за действием	Задания нет	2 нед. сентября 3 нед. сентября
8	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)	Практическая работа	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении.	Контроль за действием	Продолжить работу	3 нед. сентября

				<i>Уметь</i> выполнять сверление отверстий на сверлильном станке			
9	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд (на отходах материалов)	Комбинированный	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд	Контроль за действием	Продолжить работу	3 нед. сентября
10	Подготовка заготовки к заделке дефекта	Комбинированный	Выявление дефектов, требующих заделки. Определение форм } дефекта. Выполнение разметки под заделку	<i>Уметь:</i> - выявлять дефекты; - определять форму заделки; - выполнять разметку под заделку	Контроль за действием	Продолжить работу	3 нед. сентября
11	Высверливание, долбление отверстия	Комбинированный	Выполнение отверстия под заделку (высверливание или выдалбливание). Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении и долблении. <i>Уметь</i> выполнять отверстия под заделку	Контроль за действием. Контроль качества	Продолжение работы	4 нед. сентября
	<b>Пиломатериалы (3 ч)</b>						
12	Пиломатериалы: виды, назначение, получение	Комбинированный	Пиломатериалы: виды (бруски, доски, брусья, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение, получение.	<i>Знать</i> виды и назначение пиломатериалов. <i>Уметь</i> определять вид	Ответы на вопросы	Продолжить работу	1 нед. октября

			Распознавание вида пиломатериалов	пиломатериала на рисунке и по образцу'			
13-14	Характеристика основных видов пиломатериалов	Объяснение нового материала	Характеристика основных видов пиломатериалов. Хранение пиломатериалов, их обмер и стоимость	<i>Знать:</i> характеристики основных видов пиломатериалов; условия их хранения. <i>Иметь</i> представление о расчете стоимости пиломатериалов	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Продолжить работу	1 нед. октября
	<b>Изготовление столярно-мебельного изделия (15 ч)</b>						
15	Виды и назначение мебели	Объяснение нового материала	Мебель: виды (стул, кресло, стол, тумба, комод, сервант, диван и др.), назначение и комплектование мебели для разных помещений	<i>Знать</i> виды мебели. <i>Уметь</i> определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу	Ответы на вопросы	Продолжить работу	1 нед. октября 3 нед. октября
16	Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели	Объяснение нового материала	Производственный процесс изготовления мебели	<i>Иметь</i> представление о производственном процессе изготовления мебели	Ответы на вопросы	Продолжить работу	3 нед. октября
17	Содержание сборочного чертежа	Комбинированный	Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия. Чтение технической документации	<i>Иметь</i> представление о содержании сборочного чертежа.	Ответы на вопросы	Закончить работу	3 нед. октября

				Уметь читать техническую документацию			
18	Знакомство с изделием (табурет)	Объяснение нового материала	Табурет: назначение, детали, материалы для изготовления. Сборочный чертеж табурета. Технический рисунок изделия	Знать: детали изделия, материалы для его изготовления. Уметь: - подбирать материалы; - выполнять технический рисунок, читать техническую документацию (чертежи)	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Продолжить работу	3 нед. октября 4 нед. октября
19	Последовательность изготовления изделия	Комбинированный	Последовательность изготовления изделия Названия операций по изготовлению изделия	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: - составлять последовательность изготовления изделия с опорой на сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец; - распознавать вид работ	Заполнение технологической карты	Продолжить работу	4 нед. октября
20	Заготовка деталей	Комбинированный »	Заготовка деталей: подбор материала, отпиливание	Знать: - правила подбора материала; - правила безопасной	Контроль за действием. Контроль качества	Продолжить работу	4 нед. октября

				<p>работы при пилении.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять разметку заготовок деталей (ножек, проножек, царг) с припуском на обработку;</li> <li>- отпиливание заготовок</li> </ul>			
21	Выстрагивание деталей по размерам	Комбинированный	Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции	<p><i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании.</p> <p><i>Уметь</i> выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам</p>	Контроль за действием. Контроль качества	Повторить ТБ	4 нед. октября
22	Изготовление вставных шипов	Комбинированный	Изготовление вставных шипов. Технические требования к качеству выполнения операции	<p><i>Знать</i> приемы изготовления шипов.</p> <p><i>Уметь</i> изготавливать вставные шипы</p>	Контроль за действием. Контроль качества	Продолжить работу	1 нед. ноября
23	Выполнение отверстий в деталях табуретах	Комбинированный	Разметка и просверливание отверстий в ножках, царгах и про- ножках	<p><i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении.</p> <p><i>Уметь</i> выполнять сверление отверстий в деталях табурета</p>	Контроль за действием. Контроль качества	Продолжить работу	1 нед. ноября



24	Склеивание боковых рамок	Комбинированный	Виды клея для склеивания деталей. Вклеивание вставных шипов. Соединение ножек с царгами и проножками. Проверка прямоугольное™ конструкции. Прессование. Удаление выступившего клея	<i>Знать</i> правила безопасной работы при склеивании. <i>Уметь</i> выполнять склеивание двух боковых рамок	Контроль за действием. Контроль качества	Продолжить работу	1 нед. ноября
25	Склеивание корпуса табурета	Комбинированный	Разметка и просверливание в ножках боковых рамок, царгах и проножках. Соединение деталей на шипах и клею. Прессование, соединение в зажимах. Проверка прямоугольности конструкции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении и склеивании. <i>Уметь</i> выполнять склеивание корпуса изделия	Контроль за действием. Контроль качества	Продолжить работу	1 нед. ноября 2 нед. ноября
26	Изготовление сиденья табурета	Комбинированный	Разметка и опилование детали сиденья. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> изготавливать сиденье табурета	Контроль за действием. Контроль качества	Задания нет	2 нед. ноября
27	Зачистка сиденья и корпуса табурета	Комбинированный	Виды шлифовальной шкурки. Зачистка сиденья и корпуса табурета. Правила безопасной работы	<i>Знать</i> правила выбора шлифовальной шкурки. <i>Уметь</i> выполнять зачистку сиденья и корпуса табурета	Контроль за действием. Контроль качества	Продолжить работу	2 нед. ноября
28	Соединение корпуса	Комбини-	Разметка отверстий для	<i>Знать</i> правила	Контроль	Продолжить	2 нед.

	табурета с сиденьем	рованный	круглых вставных шипов. Просверливание отверстий. Установка сиденья на клею. Прессование соединения в струбцинах. Удаление выступившего клея	безопасной работы при сверлении и склеивании. <i>Уметь</i> выполнять соединение корпуса с сиденьем	за действием. Контроль качества	работу	ноября  3 нед. ноября
29	Отделка изделия	Комбинированный	Виды отделки изделия. Подготовка изделия к отделке. Окраска табурета лаком. Правила безопасной работы	<i>Знать:</i> виды отделки изделий; правила безопасной работы при окраске лаком. <i>Уметь</i> выполнять отделку изделия	Контроль за действием. Контроль качества	Продолжить работу	3 нед. ноября
	<b>Самостоятельная работа (3 ч)</b>						
30-32	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия	<i>Уметь</i> выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	Продолжить работу	3 нед. ноября
	<b>Вводное занятие (1 ч)</b>						
33	Вводное занятие	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской	Тестирование по вопросам охраны труда	Повторить ТБ	3 нед. ноября
	<b>Изготовление разметочного инструмента (10 ч)</b>						

34	Разметочные инструменты	Объяснение нового материала	Разметочные инструменты: угольник столярный, ярунок, рейсмус. Требования к разметочным инструментам. Материалы для изготовления инструментов. Качество изготовления, точность. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников	<i>Знать:</i> требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и точность изготовления <i>Уметь</i> проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов.	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Продолжить работу	4 нед. ноября
35	Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	Комбинированный	Подбор материала для разметочного инструмента. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	<i>Знать</i> правила подбора материала для разметочного инструмента. <i>Уметь</i> готовить рубанок для строгания древесины твердой породы	Ответы на вопросы. Контроль на действием	Повторить ТБ	4 нед. ноября
36	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления	Комбинированный	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления. Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров	<i>Знать</i> требования к угольнику столярному. <i>Уметь:</i> подбирать материал для изготовления; составлять последовательность изготовления с опорой на	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	Продолжить работу	4 нед. ноября

				образец, пред-метно-технологическую карту; выполнять технический рисунок			
37-38	Изготовление столярного угольника	Практическая работа	Разметка деталей по чертежу. Выпиливание заготовки. Выстрагивание поверхностей по заданным размерам. Разметка проушины. Сборка угольника «насухо». Склеивание угольника. Проверка угольника контрольными инструментами. Разметка длины пера и колодки. Отпиливание припуска. Зачистка инструмента. Отделка изделия. Оценка качества изделия (сравнение с чертежом и образцом)	<i>Знать</i> последовательность изготовления столярного угольника. <i>Уметь</i> изготавливать столярный угольник	Контроль за действием. Контроль качества	Продолжить работу	4 нед. ноября 1 нед. декабря
39	Ярунок: назначение, применение	Объяснение нового материала	Ярунок: назначение, применение. Ориентировка по чертежу' изделия. Особенности конструкции	<i>Знать</i> назначение и применение ярунка. <i>Уметь</i> читать чертеж	Ответы на вопросы	Продолжить работу	1 нед. декабря
40	Последовательность изготовления ярунка	Комбинированный	Последовательность изготовления ярунка. Названия операций по изготовлению изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> самостоятельно составлять последовательность изготовления ярунка	Заполнение технологической карты	Продолжить работ	1 нед. декабря 2 нед. декабря

41-43	Изготовление ярунка	Практическая работа	Изготовление ярунка по составленной технологической карте. Установка малки по транспортиру. Проверка качества изготовления ярунка малкой	<i>Знать</i> технологию изготовления ярунка. <i>Уметь</i> : изготавливать ярунок; проверять качество его изготовления	Контроль за действием. Контроль качества	Продолжить работу	2 нед. декабря
	<b>Токарные работы (14 ч)</b>					у	
44	Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы	Объяснение нового материала	Токарный станок: управление, уход за ним, неисправности. Меры по предупреждению поломок. Правила безопасной работы на токарном станке по дереву	<i>Знать</i> : - правила ухода за токарным станком; - меры по предупреждению поломок; - правила безопасной работы на токарном станке по дереву. <i>Уметь</i> ухаживать за токарным станком	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Продолжение работы	2 нед. декабря
45	Скоба и штангенциркуль	Объяснение нового материала	Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров). Приемы разметки скобой. Приемы работы со штангенциркулем	<i>Знать</i> : - устройство штангенциркуля ; - применение скобы и штангенциркуля. <i>Уметь</i>	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Закончить работу	2 нед. декабря

				использовать приемы работы со скобой и штангенциркулем			
46-47	Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов)	Комбинированный	Приемы работы на токарном станке: снятие конуса резцом, выполнение шипов у ножек, сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем	<i>Знать</i> правила безопасной работы на токарном станке по дереву. <i>Уметь</i> : - выполнять снятие конуса резцом, шипы у ножек; - сверлить с использованием задней бабки	Контроль за действием. Контроль качества	Продолжить работу	3 нед. декабря
48	Знакомство с изделием (ручка для напильников, стамесок, долот)	Объяснение нового материала	Ручка для инструмента: материалы для изготовления, форма. Требования к ручкам напильников, стамесок, долот. Чертеж изделия	<i>Знать</i> : требования, предъявляемые к ручкам для напильников, стамесок, долот; материалы для изготовления. <i>Уметь</i> ориентироваться в чертеже изделия	Ответы на вопросы	Получить оценку родителей	3 нед. декабря
49	Последовательность изготовления изделия	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	<i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления ручки для напильника, стамески, долота	Заполнение технологической карты	Продолжить работу	3 нед. декабря

50-51	Заготовка для ручки	Комбинированный	Подбор материала из твердой древесины. Разметка и отпиливание заготовки для ручки с припуском на обработку	<i>Уметь:</i> подбирать материал, размечать и отпиливать заготовку нужного размера	Контроль за действием	Продолжить работу	3 нед. декабря 4 нед. декабря
52-53	Вытачивание цилиндра	Комбинированный	Вытачивание цилиндра. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы на токарном станке. <i>Уметь</i> вытачивать цилиндр на токарном станке	Контроль за действием. Контроль качества	Продолжить работу	4 нед. декабря
54-55	Обработка поверхности ручки по заданному размеру	Комбинированный	Обработка поверхности ручки по заданному размеру. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы на токарном станке. <i>Уметь</i> выполнять обработку поверхности ручки по заданному размеру	Контроль за действием. Контроль качества	Продолжить работу	4 нед. декабря
56-57	Сверление отверстия для хвостовика инструмента	Комбинированный	Сверление отверстия глубиной, равной длине хвостовика инструмента	<i>Знать</i> правила безопасной работы на токарном станке. <i>Уметь</i> выполнять сверление отверстия под хвостовик инструмента	Контроль за действием. Контроль качества	Продолжить работу	4 нед. декабря 2 нед. января
	<b>Практическое повторение (4 ч)</b>						

58-61	Изготовление изделия (скамейка, ярунок или солонка)	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы	<i>Уметь</i> изготавливать изделие на токарном станке	Контроль за действием. Контроль качества	Продолжить работу	2 нед. января
	<b>Самостоятельная работа(3 ч)</b>						
62-64	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия	<i>Уметь</i> выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	Задания нет	3 нед. января
	<b>Вводное занятие (1 ч)</b>						
65	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы. Тестирование	Продолжить работу	3 нед. января
	<b>Изготовление строгального инструмента (12 ч)</b>						
66-67	Строгальные инструменты	Объяснение нового материала	Инструменты для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления инструментов. Экономические и эстетические требования к инструментам. Назначение разных видов строгального инструмента. Основные части строгальных инструментов	<i>Знать:</i> назначение строгального инструмента, материал для его изготовления; требования, предъявляемые к строгальным инструментам	Ответы на вопросы	Продолжить работу	3 нед. января 4 нед. января
68-69	Последовательность изготовления шерхебеля	Объяснение нового материала	Основные части шерхебеля. Последовательность изготовления шерхебеля. Инструменты, необходимые	<i>Знать:</i> названия деталей и операций по изготовлению	Ответы на вопросы. Заполнение техноло-	Продолжить работу	4 нед. января



			для изготовления шерхебеля	шерхебеля; инструменты. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления шерхебеля с опорой на предметно-технологическую карту	гической карты		
70-71	Изготовление колодки	Комбинированный	Основные части колодки шерхебеля. Подбор материала. Разметка заготовок для колодки. Выпиливание заготовок по длине и ширине. Выстрагивание пласти. Подготовка заготовок к склеиванию. Склеивание заготовок. Выстрагивание колодки по заданному размеру. Разметка колодки. Выполнение летка. Обработка торцов гнезда. Выполнение пропилов внутри гнезда. Срезание подрезанного материала. Зачистка поверхностей гнезда. Отпиливание припуска по длине. Обработка торцов. Зачистка колодки	<i>Знать:</i> части колодки шерхебеля; материал: последовательность изготовления колодки; правила безопасной работы. <i>Уметь</i> изготавливать колодку	Контроль за действием. Контроль качества	Задания нет	4 нед. января 1 нед. февраля
72-73	Изготовление клина	Комбинированный	Подбор материала. Выпиливание заготовки для клина. Выстрагивание	<i>Знать:</i> - последовательность изготов-	Контроль за действием.	Повторить ТБ	1 нед. февраля

			заготовки по заданному размеру. Разметка испиливание уклона. Подгонка клина к постели строганием. Разметка рожков. Срезание уклона. Разметка длины клина. Отпиливание. Обработка торцов и пласти. Зачистка клина	ления клина; - правила подбора материала; - правила безопасной работы с инструментами . <i>Уметь</i> изготавливать клин	Контроль качества		
74-75	Изготовление рожка	Комбинированный	Подбор материала. Выпиливание заготовки. Выстрагивание заготовки по заданному размеру. Разметка и обработка контуров. Скругление углов. Зачистка. Выбирание гребня. Зачистка рожка шкуркой. Разметка паза в колодке по гребню рожка. Выбирание паза в колодке. Подгонка рожка к колодке	Знать: - последовательность изготовления рожка; - правила безопасной работы. <i>Уметь</i> изготавливать рожок	Контроль за действием. Контроль качества	Продолжить работу	1 нед. февраля
76-77	Настройка и отделка шерхебеля	Комбинированный	Фугование подошвы. Проведение пробного строгания. Разборка шерхебеля. Зачистка колодки, клина и рожка. Лакирование рожка, клина, колодки. Сборка шерхебеля. Оценка качества готового изделия	Знать: - операции по настройке и отделке шерхебеля; - правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять настройку и отделку шерхебеля	Контроль за действием. Контроль качества	Продолжить работу	1 нед. февраля
	<b>Представление о процессе резания древесины (8 ч)</b>						
78-	Элементы резца	Объяснени	Резец: элементы, основные	<i>Знать</i>	Ответы на	Продолжить	2 нед.

79		е нового материала	границы и углы при прямолинейном резании	элементы резца. <i>Уметь</i> различать углы заточки и резания	вопросы	работу	февраля
80-81	Виды резания древесины	Объяснение нового материала	Виды резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Движения резания и подачи	<i>Знать</i> виды резания древесины. <i>Уметь</i> определять по типу стружки вид резания	Ответы на вопросы	Закончить работу	2 нед. февраля
82-83	Влияние изменения угла резца на процесс резания	Комбинированный	Влияние на процесс резания изменения основных углов резца	<i>Иметь</i> представление о влиянии на процесс резания изменения основных углов резца. <i>Уметь</i> сравнивать процессы резания при разных углах резца	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Продолжить работу	2 нед. февраля
84-85	Определение формы резцов	Лабораторная работа	Определение формы резцов разных дереворежущих инструментов	<i>Уметь</i> определять форму (элементы геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов	Оформление результатов лабораторной работы	Продолжить работу	2 нед. февраля 3 нед. февраля
	<b>Изготовление столярно-мебельного изделия (12 ч)</b>						
86	Знакомство с изделием (щитовой	Объяснение нового	Щитовой стол и табурет рамочной конструкции.	<i>Знать:</i> детали изделий, мате-	Ответы на вопросы.	Продолжить	3 нед.

	стол и табурет в масштабе 1 : 5)	материала	Детали изделия. Материалы для изготовления. Чертеж изделия. Организация рабочего места	риалы для изготовления. <i>Уметь:</i> - ориентироваться в чертеже изделия; - организовывать рабочее место	Контроль за действием	работу	февраля
87	Технология изготовления сборочных единиц	Объяснение нового материала	Технология изготовления сборочных единиц (рамок, коробок, щитов, опор). Распознавание сборочных единиц в выполняемом изделии	<i>Знать</i> названия операций. <i>Уметь</i> распознавать сборочные единицы в выполняемом изделии	Контроль за действием. Контроль качества	Продолжить работу	3 нед. февраля
88	Способы соединения деталей и сборочных единиц	Объяснение нового материала	Способы соединения деталей и сборочных единиц. Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение и исправление	<i>Знать</i> способы соединения деталей и сборочных единиц. <i>Иметь</i> представление о зависимости времени выдержки собранного узла от различных факторов, о видах брака	Ответы на вопросы	Продолжить работу	3 нед. февраля 1 нед. марта
89-90	Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях	Объяснение нового материала	Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Разъемные и неразъемные соединения	<i>Знать</i> виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц. <i>Уметь</i> определять вид соединения	Ответы на вопросы	Продолжить работу	1 нед. марта

				деталей и узлов			
91	Бригадный метод работы	Объяснение нового материала	Бригадный метод работы при производстве мебели. Организация пооперационной работы. Учет производительности труда	<i>Иметь</i> представление о бригадном методе работы, пооперационном разделении труда	Ответы на вопросы	Продолжить работу	1 нед. марта
92-93	Последовательность изготовления изделия. Организация работы	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия. Организация бригад. Пооперационное разделение труда внутри бригад	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> : составлять последовательность изготовления изделия с опорой на образец или предметно-технологическую карту; организовывать работу по производству мебели внутри бригады	Ответы на вопросы. Контроль за действием. Заполнение технологической карты	Закончить работу	2 нед. марта
94-95	Изготовление деталей и сборочных единиц	Комбинированный	Подбор материала для изделия. Изготовление щитового стола: подготовка щитов; изготовление крышки, ножек, проножек и клиньев; соединение подстоля; закрепление крышки на подстоле; зачистка лицевых поверхностей и граней; покрытие лаком. Изготовление табурета рамочной конструкции с мягким сиденьем: изготовление ножек, проножек и царг; склеивание	<i>Уметь</i> изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1 : 5 с пооперационным разделением труда	Контроль качества	Продолжить работу	2 нед. марта

			двух боковых рамок, склеивание корпуса табурета, изготовление сиденья; зачистка корпуса табурета, соединение корпуса с сиденьем: покрытие изделия лаком				
96	Анализ выполненной работы	Урок-обобщение	Учет и коллективное обсуждение производительности труда. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	<i>Уметь:</i> анализировать выполненную работу; оценивать качество готового изделия	Контроль качества	Продолжить работу	2 нед. марта
	<b>Практическое повторение (4 ч)</b>						
97-100	Изготовление изделия (столярный угольник, выставочная витрина и др.)	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы	Знать: - технологию изготовления изделия; - правила безопасной работы. <i>Уметь:</i> изготавливать изделие; оценивать его качество	Контроль за действием. Контроль качества	Продолжить работу	2 нед. марта 3 нед. марта 3 нед. марта
	<b>Самостоятельная работа (3 ч)</b>						
101-104	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	Продолжить работу	3 нед. марта

	<b>Вводное занятие (1 ч)</b>						
105	Вводное занятие	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы	Продолжить работу	4 нед. марта
	<b>Ремонт столярного изделия (10 ч)</b>						
106-107	Эксплуатация мебели и причины ее износа	Объяснение нового материала	Эксплуатация мебели. Износ мебели: причины, виды. Выявление повреждений на мебели	<i>Знать</i> причины износа мебели, виды повреждений. <i>Уметь</i> выявлять повреждения на мебели	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Закончить работу	4 нед. марта
108-109	Виды ремонта мебели	Объяснение нового материала	Виды ремонта мебели (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой стороны, использование вставок, замена деталей). Технические требования к качеству ремонта	<i>Знать</i> виды ремонта мебели. <i>Уметь</i> планировать ремонт мебели (стула, стола, шкафа)	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Продолжить работу	4 нед. марта
110-111	Планирование работы при ремонте мебели	Объяснение нового материала	Последовательность работы при ремонте изделий. Составление дефектной ведомости	<i>Знать</i> виды ремонта мебели. <i>Уметь</i> : - составлять план работы при ремонте мебели; - составлять дефектную ведомость на ремонтируемое изделие	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Продолжить работу	4 нед. марта  4 нед. марта
112-113	Ремонт столярного изделия	Комбинированный	Разборка изделия частично или полностью. Очистка	<i>Знать</i> : - последовател	Контроль за	Продолжить	4 нед.

			соединения от старого клея. Ремонт или замена (не подлежащих восстановлению) деталей. Склеивание элементов. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Подгонка узлов. Установка фурнитуры. Зачистка поверхности. Окраска изделия лаком. Технические требования к качеству работ	ность работы при ремонте изделия; - правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять ремонт столярного изделия	действием. Контроль качества	работу	марта
114-115	Оценка качества выполненной работы	Урок-обобщение	Оценка качества выполнения ремонта столярного изделия	<i>Уметь</i> оценивать качество выполнения ремонта столярного изделия	Контроль качества	Задания нет	1 нед. апреля
	<b>Безопасность труда во время столярных работ (3ч)</b>						
116	Безопасность труда во время столярных работ	Объяснение нового материала	Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травматизма (неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством). Меры предохранения от травм	<i>Иметь</i> представление о значении техники безопасности. <i>Знать</i> причины травматизма и меры по его предупреждению. <i>Уметь</i> определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Продолжить работу	1 нед. апреля



				инструментом или на каком-либо станке			
117-118	Предупреждение пожаров	Урок-повторение	Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожаров. Первичные средства пожаротушения. Действия при пожаре	Знать: - возможные причины пожаров; - правила пользования первичными средствами пожаротушения; - правила и пути эвакуации. Уметь: - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - правильно действовать при возникновении пожара	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Продолжить работу	1 нед. апреля
	<b>Крепежные изделия и мебельная фурнитура(10 ч)</b>						
119-120	Способы соединения деталей в столярных изделиях	Объяснение нового материала	Способы соединения деталей в столярных изделиях (на гвоздях, шурупах, клею, на шипах, комбинированные)	Знать способы соединения деталей в столярных изделиях. Уметь определять вид соединения по образцам или техническим рисункам	Ответы на вопросы	Продолжить работу	1 нед. апреля 3 нед. апреля
121-	Виды гвоздей и их	Объяснение	Гвоздь: виды (строительный,	Знать виды	Ответы на	Продолжить	3 нед.

122	использование	е нового материала	тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), их использование. Стандартная длина гвоздя	гвоздей, сферу их применения. <i>Уметь</i> определять вид гвоздя, его длину на глаз	вопросы. Контроль за действием	работу	апреля  4 нед. апреля
123-124	Виды и назначение шурупов	Объяснение нового материала	Шурупы: виды, назначение. Стандартная длина шурупа. Распознавание видов шурупов	<i>Знать</i> виды шурупов и их назначение. <i>Уметь</i> распознавать вид шурупов	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Продолжить работу	4 нед. апреля
125-126	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	Комбинированный	Виды крепежных изделий и фурнитуры: болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля; их назначение	<i>Знать</i> виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение. <i>Уметь</i> распознавать виды мебельной фурнитуры и крепежных изделий	Ответы на вопросы	Продолжить работу	4 нед. апреля  1 нед. мая
127-128	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры	Лабораторная работа	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры	<i>Знать</i> виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры. <i>Уметь</i> распознавать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры	Оформление результатов лабораторной работы	Продолжить работу	2 нед. мая  3 нед. мая
	<b>Практическое повторение (4ч)</b>						

129-132	Изготовление крепежных изделий	Практическая работа	Последовательность изготовления крепежных изделий. Оценка качества готового изделия	<i>Уметь</i> изготавливать крепежные изделия	Контроль за действием. Контроль качества	Продолжить работу	2 нед. мая 3 нед. мая
	<b>Контрольная работа (4 ч)</b>						
133-136	Изготовление изделия (по выбору учителя)	Контрольная работа	Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы	<i>Знать</i> технологию изготовления изделия. <i>Уметь</i> изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	Продолжить работу Задания нет	4 нед. мая